

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

И.И. Пермякова

Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении профессиональных проб в МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении профессиональных проб обучающимися 8-9 классов МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) устанавливает цели и задачи проведения профессиональных проб, регламентирование образовательной деятельности и распределение ответственности при проведении профессиональных проб в условиях взаимодействия организаций общего и профессионального образования.

1.2. Правовой основой Положения выступают:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Положение об организации и проведении профессиональных проб в общеобразовательных организациях Беловского муниципального района.

1.3. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

1.4. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;

развитие профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;

корректировку профессиональных намерений, обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.5. Профессиональные пробы организуются для помощи обучающимся в конкретном выборе профессии или построении персонального профессионально-образовательного проекта.

1.6. Профессиональные пробы являются важной содержательной частью профессиональной ориентации обучающихся 8-9-х классов.

1.7. Продолжительность профессиональной пробы не менее 16 часов.

1.8. Комплектование групп для прохождения профессиональных проб осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.9. Порядок и условия взаимодействия организаций при реализации профессиональных проб определяются двухсторонним договором между ними, заключенного до начала прохождения профессиональной пробы об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы обучающимися.

2. Цель и задачи организации и проведения профессиональных проб

2.1. Целью проведения профессиональных проб является повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности школы и учреждений профессионального образования для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

2.2. Задачи проведения профессиональных проб:

предоставить обучающимся возможность выбора профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности и возможной специализации (в рамках выбранного направления);

познакомить обучающихся с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующий элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;

содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

способствовать осознанию обучающимися роли приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

3. Содержание профессиональных проб

3.1. В содержание профессиональной пробы включается какая-либо одна отрасль, которая обладает рядом характерных особенностей, отражающих специфику определенной сферы профессиональной деятельности.

При выборе отрасли соблюдаются следующие требования:

распространенность отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы;

доступность для выполнения обучающимися комплекса профессиональных проб (в рамках отрасли);

наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для профессиональной пробы сферой;

возможности отрасли для определения содержания и объектов профессиональной пробы и развития профессионального интереса обучающихся;

соблюдение принципа преемственности для продолжения профессионального обучения в соответствующей профессиональной образовательной организации.

3.2. В рамках определенной отрасли обучающимся предлагается ряд профессиональных проб в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии. Каждая профессиональная проба составляет самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности.

3.3. Ответственный в школе за профориентационную работу является психолог (Профконсультант), который организует проведение процедуры выбора обучающимися 8- 9-х классов профессиональных проб для прохождения в учебном году.

4. Организация проведения профессиональных проб

4.1. Профессиональная проба может быть организована на базе профессиональных образовательных организаций, на базе предприятий всех организационно-правовых форм собственности. Прохождение обучающимися профессиональной пробы рассчитано на учебный год.

4.2. Порядок организации профессиональных проб определяется местом её проведения и содержанием.

4.3. Итогом выполнения профессиональных проб для обучающихся должен стать выбор модели продолжения образования: поступление в профессиональную образовательную организацию по выбранному направлению профессиональной подготовки, либо продолжение обучения в 10-м классе.

4.4. При необходимости для проведения профессиональных проб школа может заключать дополнительные договоры с принимающей профессиональной образовательной организацией о создании условий для прохождения профессиональных проб обучающимися.

4.5. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися осуществляет общеобразовательная организация, которая обеспечивает:

- издание приказа о прохождении профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы обучающимися;
- распределение обучающихся по конкретным профессиональным образовательным организациям (учреждениям) на время прохождения профессиональной пробы;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации (учреждения);
- направление обучающихся в принимающую профессиональную образовательную организацию в сроки, установленные учебными планами и программами;
- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися профессиональной пробы; контроль за предоставлением обучающемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;
- участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.

4.6. Перед началом прохождения профессиональных проб профконсультант, ответственный за прохождение обучающимися профессиональной пробы:

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы;
- согласовывает график прохождения профессиональных проб с соответствующими профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами, участвующими в реализации программы;

- знакомит обучающихся с содержанием рабочей программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы;

- проводит инструктаж, в котором доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся будут проходить профессиональную пробу.

4.7. В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб профконсультант осуществляет контроль выполнения обучающимися требований рабочей программы, оказывает организационную помощь специалистам принимающей организации в её реализации.

5. Распределение ответственности при реализации профессиональной пробы

5.1. Директор школы несет ответственность за организацию прохождения обучающимися профессиональной пробы и контроль за её реализацией.

5.2. Направление обучающихся общеобразовательной организации для прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).

5.3. Все споры и разногласия, возникающие при реализации профессиональных проб, разрешаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения разногласий путём переговоров, они подлежат разрешению в порядке, определённом действующим законодательством.