

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**
на заседании МС
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 1
от « 05 » 09 2019 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Моховская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Юный эколог»

для 1-4 классов

Составители:
Гомозова Ирина Михайловна
Макарова Юлия Павловна

Мохово 2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Юный эколог».....2
2. Содержание факультативного курса «Юный эколог».....5
3. Тематическое планирование.....9

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Юный эколог»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в

соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание факультативного курса «Юный эколог»

1 класс (33 ч)

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

1. Мой дом за окном (10ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

2. Я и моё окружение (12 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство

по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

3. Гигиена моего дома. (10 ч.)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

2 класс (34 ч)

1. Вода – источник жизни (11 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем

человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

3. Воздух и здоровье (3 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Мой край (6 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

5. Весенние работы (4 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдении за всходами.

3 класс (34ч)

Вводное занятие (1 ч)

Кемеровская область на карте России

1. Растительный мир Кемеровской области (17 ч)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения Кемеровской области. Лекарственные растения области, села. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга Кемеровской области.

2. Насекомые нашей области (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезны насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

3. Рыбы, обитающие в нашей области (8 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

4 класс (34 ч)

1. Птицы Кузбасса (15 ч)

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

2. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области (19 ч)

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области.

Тематическое планирование

1 класс		
№ раздела	№ занятия	Тема
1		Введение
	1	Что такое экология?
2		Мой дом за окном
	2	Мой дом
	3	Дом, где мы живём
	4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»
	5	Откуда берётся и куда девается мусор?
	6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки осени»
	7	Деревья твоего двора
	8	Экскурсия по территории школы
	9	Птицы нашего двора
	10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»
	11	Дорога из дома в школу
3		Я и моё окружение
	12	Моя квартира
	13	Моя семья
	14	Соседи-жильцы
	15	Мой класс
	16	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»
	17	Дом моей мечты
	18	Комнатные растения в квартире, классе
	19	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»
	20	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»
	21	Экскурсия в лес
	22	Животные в доме
4		Гигиена моего дома
	23	Уход за квартирой
	24	Гигиена класса
	25	Практическое занятие «Гигиена класса»
	26	Бытовые приборы в квартире
	27	Экскурсия в школьную кухню
	28	Природа в квартире и в классе

	28	Природа в квартире и в классе
	29	Наша одежда и обувь
	30-31	Русская народная одежда
	32	Практическая работа «Уход за одеждой»
	33	Экскурсия в школьный музей
		Итого: 33 часа
2 класс		
№ раздела	№ занятия	Тема
1		Вода – источник жизни
	1	Вода в моём доме и в природе
	2	Стихи, рассказы о воде и природе
	3	Экскурсия к водоёму
	4	Весна в нашем селе
	5	Экскурсия в лес
	6	Вода в жизни растений
	7	Вода в жизни животного мира
	8	Вода и здоровье человека
	9	Личная гигиена
	10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»
	11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»
2		Солнце и свет в нашей жизни
	13	Солнце, Луна, звёзды – источники света
	14	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения
	15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света
	16	Отношение к свету и теплу различных животных
	17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»
	18	Электрический свет и тепло в моём доме
	19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом
	20	Телевизор в моём доме
	21	Сколько стоят свет и тепло
	22	Итоговое занятие
3		Воздух и здоровье
	23	Воздух и здоровье человека
	24	Практическое занятие «Уборка в классе»
4		Мой край
	25	Растительный мир области
	26	Животный мир области
	27	Исчезающие растения и животные родного края

	28	Экскурсия в краеведческий музей
5		Весенние работы
	29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву
	31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними
	34	Итоговое занятие
		Итого: 34 часа

3 класс

№ раздела	№ занятия	Тема
1	1	Введение. Кемеровская область на карте России
2		Растительность Кемеровской области
	2-3	Травы, кустарники, деревья. Горношорская тайга. Сосновые боры Салаира.
	4	Экскурсия «Где растут деревья».
	5-6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.
	7-8	Кустарники. Их роль в жизни человека.
	9-11	Зелёная аптека. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав посёлка
	12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека
	13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.
	14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»
	15-16	Защита проектов «Редкие растения края»
	17	Заповедники и заказники Кемеровской области. Создание экознаков.
	18	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.
3		Насекомые нашей области
	19	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)
	20	Насекомые – вредители
	21-22	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми
	23-24	Насекомые Кемеровской области. Экскурсия в краеведческий музей.
	25	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков
	26	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)
4		Рыбы, обитающие в Ярославской области
	27	Промысловые рыбы. Рациональное их использование
	28	Рыбы, обитающие в реках области

	29	Прудовые хозяйства
	30	Аквариумные рыбы.
	31	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.
	32	Конкурс-игра «Золотая рыбка»
	33-34	Защита экологических проектов
4 класс		
№ раздела	№ занятия	Тема
1		Птицы Кемеровской области
	1	Воробей – самая распространённая птица на Земле
	2	Ворона – «интеллектуальная» птица
	3	Ворон – красивая и умная птица
	4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»
	5	«Лесной доктор» - дятел
	6	Галка – городская птица
	7	Загадочная птица – кукушка
	8	«Пернатая кошка» - сова
	9	Любимая птица – снегирь
	10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России
	11	Наш добрый сосед – скворец
	12	Изготовление скворечников, кормушек
	13	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.
	14-15	Защита экологических проектов
2		Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области.
	16	Заяц – «Длинное ухо»
	17	Лисица. «Лиса Патрикеевна»
	18	Серый хищник – волк
	19	Хозяин леса – медведь
	20	Любознательный зверёк – белка
	21	Лесной красавец – лось
	22	Сердитый недотрога – ёж
	23	Всеядное животное – барсук
	24	Бобр – строитель
	25	Запасливый бурундук
	26	Рысь – родственник кошки
	27	Соболь – «дорогой» зверёк
	28	Косуля - самый маленький европейский олень
	29	Красная книга области. Заповедники и заказники Кемеровской области. Создание экознаков.
	30-31	Экскурсия в краеведческий музей
	32-33	Защита экологических проектов

	34	Подведение итогов
		Итого: 34 часа