

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Моховская СОШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор школы

(должность)

Пермякова И.И.

(Ф. И. О.)

(протокол от 17.04.2024 № 3)

(подпись)

18.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Моховская СОШ»

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моховская СОШ»
Руководитель	Пермякова Ирина Ивановна
Адрес организации	652661, Кемеровская обл, Беловский МО, с.Мохово, ул.Молодежная,20А
Телефон, факс	83845253196
Адрес электронной почты	mohovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Дата создания	1995
Лицензия	42Л01 №0002939
Свидетельство о государственной аккредитации	42А02 №0000034

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБОУ «Моховская СОШ» соответствует требованиям законодательства

Директор, педагогический совет, собрание работников школы, Управляющий совет, школьное самоуправление

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Дополнительное образование

«Точка Роста», сотрудничество с МБУ ДО «Дом детского творчества», «ДЮСШ №1 БМО»

Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы по направлениям на 2023 год,

Работа МО классных руководителей: начального, общего, среднего звена

9 класс- 61,9 % техникумы, колледжи

11 класс – 70% вузы; 30%- техникумы, колледжи

Функционирование ВСОКО

Положение «О школьной системе оценки качества образования МБОУ «Моховская СОШ»

85,4 % родителей по результатам анкетирования удовлетворены качеством получаемого образования

II. Система управления организацией

Директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников школы, методический совет

III. Оценка кадрового состава

100% обеспечение школы кадровым составом

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется книжный фонд- 24980 экз,

V. Оценка материально-технической базы

Школа оснащена 5-интерактивными комплексами, 4 – мультимедийных проектора, 4-

многофункциональных устройств, 6 смарт- телевизоров, 6 камер, оборудование «Точка Роста», 41

ноутбук, разноуровневая мебель, компьютерный класс, музей, кабинет

психолога, пришкольный участок, учебные мастерские, автогородок, спортивная и игровая площадки,

тренажерный зал, кабинет медицинского работника, ремонт и переоборудование школьной столовой в рамках региональной программы «Вкусная перемена»

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81/37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильная)	балл	41,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221/92,1
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76/31,9
– регионального уровня		1/2,2

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7/41,2
– первой		9/52,9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5/29,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5/29,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6