

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего Совета школы
_____ Л.А. Мымрикова
Протокол № 5 от 12.12. 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Моховская сош»
_____ И.И. Пермякова
Приказ от 13.12.2023г. № 104

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке (снятии) обучающихся на внутришкольный учет и об учете неблагополучных семей в МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Положении о постановке (снятии) учащихся на внутришкольный учет в общеобразовательных организациях Беловского муниципального округа, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области, органов местного самоуправления, настоящим Положением и Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и семей.

1.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания со стороны педагогов.

1.5. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
(Федеральный закон от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред.

Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, в отношении которого комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение о признании его находящимся в социально опасном положении;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ);

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, в отношении которой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение о признании ее находящейся в социально опасном положении;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по своевременному предупреждению и выявлению обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении, а также по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей, указанных в статье 5 настоящего Федерального закона, и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

комплексная индивидуальная профилактическая работа – организуемая комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных органов и организаций по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей, признанных находящимися в социально опасном положении, и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных, противоправных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой и комплексной индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями;

координация деятельности органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по обеспечению согласованности действий и решений органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, в том числе признанных находящимися в социально опасном положении, выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики, Педагогическом совете.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется приказом директора школы по представлению Совета профилактики школы.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт секретарю Совета за три дня до заседания представляются следующие документы:

- заявление родителей/ законных представителей несовершеннолетнего или классного руководителя по представлению об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- представление административной комиссии о постановке несовершеннолетнего на учет;
- характеристика несовершеннолетнего;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи;
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем.

3.4. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

4. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Дети «группы риска»

4.1.2. «Трудные дети»

4.1.3. ОПДН

4.1.4. КДН и ЗП

5. Алгоритм постановки на внутришкольный учёт:

5.1. Представление на постановку обучающегося на ВШУ

5.2. Решение Совета профилактики, Педагогического совета

5.3. Приказ о постановке обучающегося на ВШУ

5.4. Закрепление куратора за обучающимся, состоящим на ВШУ

5.5. План индивидуальной работы с обучающимся

5.6. Характеристика на обучающегося

5.7. Акт обследования жилищно-бытовых условий

5.8 Карта индивидуального сопровождения (для категории «трудные» дети, стоящие в ОПДН, КДН и ЗП)

6. Содержание работы с несовершеннолетними и семьями, поставленными на учёт. Оказание индивидуальной помощи.

6.1. Несовершеннолетним и семьям, состоящим на внутришкольном учёте, оказывается индивидуальная социально-педагогическая помощь.

6.2. Планы индивидуальной социально-педагогической, психологической помощи разрабатываются социально-психологической службой школы и классным руководителем, утверждаются директором школы.

6.3. Классный руководитель совместно с социальным педагогом каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, и с семьями находящимися в социально-опасном положении, поставленными на учёт.

6.4. Классный руководитель планирует и контролирует занятость несовершеннолетних из «неблагополучных» семей в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

6.5. Классный руководитель ежемесячно отчитывается о проведенной индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними и семьями (отчеты, докладывает на Совете при директоре, Совете профилактики).

6.6. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, их проступках, противоправном поведении, о признаках, свидетельствующих о вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремисткой направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности, а также проблемах, возникающих в данных семьях, классный руководитель оперативно докладывает социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе, директору школы, заместителю директора по БЖ.

6.7. Классным руководителям систематически мониторить социальные сети несовершеннолетних обучающихся с целью выявления признаков, свидетельствующих о вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремисткой направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности.

7. Основания для снятия с внутришкольного учёта

7.1. Положительный результат коррекционной работы.

7.2. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося, семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся и семьи:

- несовершеннолетние окончившие образовательную организацию;
- семьи не имеющие детей школьников;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

8. Алгоритм на снятие с внутришкольного учета:

8.1. Представление на снятие обучающегося с ВШУ, с указанием основания для снятия;

8.2. Приказ о снятии обучающегося с ВШУ.

9. Контроль над выполнением соответствующего положения.

9.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие обучающихся с внутришкольного учета, оформление соответствующей документации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

9.2. Контроль над качеством использования проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора школы.